

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ НЕВЬЯНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**НА ПЕРИОД С 2025 по 2030 год**

Утверждено:

Решением педагогического совета

МБОУ ДО СШ Невьянского МО

№ 3 от «24» 02 2025 г.

г. Невьянск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Характеристика текущего состояния МБОУ ДО СШ Невьянского МО.....	5
2.1. Общая характеристика учреждения.....	5
2.2. Нормативно-правовая база учреждения.....	6
2.3. Особенности управления учреждением.....	6
2.4. Характеристика контингента обучающихся .....	7
2.5. Характеристика педагогического состава учреждения.....	9
2.6. Характеристика спортивной базы учреждения.....	10
2.7. Программно-методическое обеспечение учреждения.....	11
2.8. Проблемно-ориентированный анализ современного состояния учреждения.....	12
3. Концептуальная модель развития.....	15
4. Основные направления стратегических изменений учреждения .....	17
5. Ресурсное обеспечение реализации программы .....	18
6. Основные мероприятия реализации Программы развития.....	18
7. Механизм реализации Программы развития.....	19
8. Предполагаемые результаты реализации программы.....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Наименование Программы:

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы Невьянского муниципального округа на 2025-2030 годы (далее Учреждение).

## 1.2. Предназначение Программы:

Данная Программа, выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива Учреждения на достижение развития. Программа предназначена для выполнения социального заказа населения муниципального округа на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам, для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации.

## 1.3. Ответственные исполнители:

Жаков Евгений Андреевич – директор

Клеянкина Анна Игоревна – заместитель директора по УВР

Илаева Марина Анатольевна – заместитель директора по АХЧ.

## 1.4. Участники Программы:

Коллектив школы, обучающиеся школы, родители (законные представители), социальные партнеры школы, общественность.

## 1.5. Этапы и сроки реализации программы:

Реализация Программы рассчитана на период с 2025 по 2030 годы в три этапа:

- на первом этапе – организационном (1 полугодие 2025 года): распределение функций и контроля над поэтапным осуществлением всех направлений программы, оптимальное использование системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения развития Учреждения, анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших;

- на втором этапе – основном (2 полугодие 2025 года, 2026-2029 годы, 1 полугодие 2030 года): продолжение преобразований, использование информационных технологий и творческого потенциала педагогического коллектива, обеспечение расширения и укрепления материально-технической базы, своевременная корректировка работы по реализации Программы;

- на третьем этапе – заключительном (2 полугодие 2030 года): анализ результативности выполнения Программы развития, подведение итогов реализации программных целей и задач, определение перспектив развития МБОУ ДО СШ Невьянского МО, целей и задач на следующий период на основе мониторинга эффективности работы по внедрению Программы развития, определение стратегии дальнейшего развития спортивной школы.

**1.6. Цель программы:** Совершенствование условий для формирования мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

## 1.7. Основные задачи:

- Совершенствовать нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом изменений законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.

- Создать условия для адаптации новых педагогических идей и технологий к образовательному процессу Учреждения.

- Совершенствовать систему организации и проведения спортивно - массовых мероприятий и спортивных соревнований.

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение непрерывного профессионального саморазвития педагогических кадров Учреждения;

- Совершенствовать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, развития программы наставничества.

- Укрепить материально-техническую базу Учреждения для обеспечения качества и безопасности образовательного процесса.

- Улучшить социальную инфраструктуру объектов Учреждения.

### **1.8. Основные направления (основные целевые показатели)**

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в системе ПФДО.
2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий городского, областного и федерального уровней.
3. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий и (или) соревнований городского, областного и федерального уровней.
4. Доля спортсменов-разрядников из числа обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
5. Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию, из числа заявившихся.
6. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
7. Доля педагогов, представляющих опыт деятельности на педагогических конкурсах (не ниже муниципального уровня), в форме открытых мероприятий, выступлений, публикаций и др.
8. Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения массовых мероприятий по причине необеспечения Учреждением безопасных условий.
9. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и условиями организации образовательного процесса на основании опроса, проводимого Учреждением

### **1.9. Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение качества образовательного процесса:

- доступность информации о деятельности Учреждения на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети, средствах массовой информации;
- увеличение к 2030 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в системе ПФДО, до 98 %;
- партнерское взаимодействие с организациями и учреждениями города, области;
- обеспечение к 2030 году организации и проведения не менее, чем 30 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий городского, областного и федерального уровней в течение календарного года;
- реализация воспитательного потенциала Учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании;
- увеличение к 2030 году доли обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий и (или) соревнований городского, областного и федерального уровней, до 15 %;
- увеличение к 2030 году доли спортсменов-разрядников из числа обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки до 52,5 %.

2. Развитие кадрового потенциала Учреждения:

- обеспечение организационно-методических условий для повышения квалификации каждого педагога не реже, чем один раз в три года;
- готовность тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
- совершенствование условий для творческой профессиональной самореализации педагогов;
- увеличение к 2030 году доли педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности в различных формах, до 50 %.
- обеспечение организационно-методических условий для успешного прохождения аттестации 100% заявившихся педагогических работников Учреждения;
- приток и сохранение молодых специалистов.

3. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями:

- обеспечение Учреждением безопасных условий проведения образовательного процесса, массовых мероприятий, исключая случаи травматизма;
- оснащение современным спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим качественное обучение в отделениях по видам спорта;
- оснащение техническими средствами обучения, множительной техникой;

- наличие комфортной и безопасной социальной инфраструктуры объектов Учреждения;
- увеличение к 2030 году удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и условиями организации образовательного процесса на основании опроса, проводимого Учреждением, до 98 %;

**1.10. Адрес размещения Программы в сети Интернет:** <http://dush-nev.uralschool.ru>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО СШ Невьянского МО**

Детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Перед ним стоят как минимум две задачи. Первая – это оздоровление через спорт, вовлечение детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и привитие навыков ведения здорового образа жизни. Вторая задача – отбор и подготовка спортивного резерва.

Приобщение детей к систематическим занятиям спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности.

### **2.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование Учреждения** - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа Невьянского муниципального округа.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** бюджетное

**Учредителем** Учреждения (далее - Учредитель) и собственником её имущества (далее - Собственник) является Невьянский муниципальный округ.

**Функции и полномочия Учредителя и Собственника** осуществляет администрация Невьянского муниципального округа.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления - управлением образования Невьянского муниципального округа (далее - управление образования), которому подведомственно и подконтрольно Учреждение.

**Местонахождение школы (юридический и фактический адрес):**

624192, Свердловская область, г. Невьянск, проспект Октябрьский, 21

**Телефон:** (834356)2-26-43

**Директор школы:** Жаков Евгений Андреевич

**Численность педагогического персонала** – 10 человек.

**Численность административно-хозяйственного персонала** – 12 человек.

**Количество обучающихся** – 358 человек.

**Устав школы:** утвержден приказом управления образования Невьянского муниципального округа от 18.12.2024 года № 672-Д.

**Лицензия:** Учреждение имеет лицензию на право осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195202, дата выдачи: 03.03.2016г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, выписка из реестра лицензий от 16.01.2025. Срок действия: бессрочно.

**E-mail:** [adely-1978@mail.ru](mailto:adely-1978@mail.ru)

**Сайт:** <https://dush-nev.uralschool.ru>

### **2.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ;
- Областной закон «О физической культуре и спорте в Свердловской области» от 16.07.2012 г. № 70-ОЗ;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Программа развития детско-юношеского спорта в Свердловской области до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 16 мая 2022 г. № 197-РП;
- Федеральный проект «Спорт - норма жизни»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированный Минюстом России 26.09.2022 г., регистрационный № 70226;
- Методические рекомендации по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минспорта России от 11.08.2023 № АМ-02-09/13180;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы Невьянского муниципального округа;
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 16.01.2025 г., регистрационный № Л035-01277-66/00195202, дата предоставления лицензии 03.03.2016 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2024 г., регистрационный номер 2246601528710;

### **2.3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации прав ребёнка на качественное образование, обеспечена доступность дополнительного образования для всех категорий детей, независимо от материального и социального статуса семьи.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Методический совет, тренерские советы отделений по видам спорта, Совет обучающихся.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности и творческого роста тренеров-преподавателей, рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, изучения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Для улучшения качества образовательного процесса, координации деятельности тренеров-преподавателей, направленной на совершенствование методического и профессионального мастерства, содержания образования, развитие учебно-воспитательного процесса в Учреждении действует Методический совет – коллегиальный орган, объединяющий тренеров-преподавателей отделений, инструктора-методиста.

В каждом отделении Учреждения создан Тренерский совет, состоящий из педагогических работников отделения, в целях содействия повышению качества организации образовательного процесса и координации деятельности тренеров-преподавателей.

В управление Учреждением включён родительский комитет, который оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении общешкольных мероприятий, в защите законных прав и интересов обучающихся.

Формой реализации права обучающихся на участие в управлении Учреждением является Совет обучающихся, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Доступность информации о деятельности Учреждения для всех участников образовательного процесса обеспечивают информационные стенды спортивной школы, официальный сайт, группы в социальных сетях и мессенджерах.

#### **2.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Значительное место в решении оздоровительных задач отводится дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности. Активные занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических и гражданских качеств личности.

В Учреждении созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам.

Приём детей в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) вида спорта.

В Учреждении могут обучаться дети в возрасте от 6,5 до 18 лет и учащаяся молодёжь до 21 года.

Приём в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ДО СШ Невьянского МО.

Минимальный возраст для набора детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в текущем году определяется в отделениях по видам спорта. Учреждение может принимать в спортивно-оздоровительные группы детей в возрасте не менее 6,5 лет, желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий выбранным видом спорта. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

Перевод обучающегося с одного года обучения на другой производится на основании выполнения им требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по результатам промежуточной аттестации, а также заключения

врача (медицинской комиссии) по результатам медицинских осмотров, проводимых в Учреждении. Промежуточная аттестация включает требования к уровню подготовки обучающихся на каждом году обучения по общей и специальной физической, спортивно-технической и теоретической подготовке.

Структура контингента обучающихся соответствует нормативным требованиям. В Учреждении на начало 2024-2025 учебного года в 25 группах занимается 358 обучающихся от 6,5 до 18 лет.

### Количественные характеристики обучающихся по уровням подготовки

Учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы		Всего обучающихся
	Спортивно- оздоровительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
2021-2022	227	254	17	498
2022-2023	169	265	0	434
2023 год	Переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта			
Учебный год	Спортивно- оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно- тренировочный этап	Всего обучающихся
2023-2024	235	67	106	408
2024-2025	193	59	106	358

Наблюдается постепенное уменьшение количества занимающихся.

### Количество обучающихся по видам спорта на 01 января 2025 года

Вид спорта	Всего обучающихся	Количество групп	СОГ	НП	ТГ
Волейбол	165	10	6	1	3
Греко-римская борьба	40	3	0	1	2
Лыжные гонки	56	5	2	2	1
Легкая атлетика	64	5	1	1	3
Оздоровительная аэробика	33	2	2	0	0
Всего	358	25	11	5	9

### Социальное положение обучающихся

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети из неполных, неблагополучных семей	0	0	0
Опекаемые дети	0	3	1
Дети из многодетных семей	65	65	55
Дети, состоящие на учете в ПДН	1	0	0
Дети участников СВО	3	3	8

Имеющаяся в Учреждении система выявления детей группы риска позволяет учитывать социальный статус детей для индивидуализации образовательного процесса.

### Присвоение спортивных разрядов на основании ЕВСК

Учебный год	Всего	Массовые	1	КМС

	подготовлено разрядников	разряды	спортивный разряд	
2022-2023	103	97	4	2
2023-2024	85	85	0	0
2024-2025	87	86		1

Наблюдается уменьшение выполнения массовых разрядов.

### Спортивные достижения обучающихся

Наименование	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во соревнований	Кол-во призовых мест	Кол-во соревнований	Кол-во призовых мест
Областные соревнования	45	69	51	105
Региональные соревнования	2	0	3	5
Всероссийские соревнования	8	13	10	10

Воспитанники школы регулярно участвуют и успешно выступают в областных, региональных и российских соревнованиях по культивируемым видам спорта, увеличивается количество соревнований и количество призеров.

### 2.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами по всем дополнительным общеобразовательным программам.

В настоящее время в Учреждении работает 11 штатных педагогов, 10 из которых – тренеры-преподаватели (из них 2 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель), 1 инструктор-методист.

#### Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 2 человека;
- первая категория – 4 человека;
- СЗД – 3 человека;
- не подлежат аттестации 2 чел.

Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

В школе систематически отслеживаются личные достижения педагогов. В штате школы: 1 – «Заслуженный тренер России» 1 – «Почетный работник общего образования», 1 – «Отличник физической культуры и спорта», 1 – «Заслуженный Мастер спорта России», 3 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок.

#### Стаж работы педагогов на 2025 год

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
3	1	0	0	7

#### Возрастные показатели педагогов на 2024 год

до 30 лет	30-45 лет	46-60 лет	свыше 60 лет
0	4	4	3

Педагогический состав Учреждения стабильный, работоспособный, с творческим потенциалом. Педагоги обладают высокой степенью индивидуальной и коллективной ответственности, профессиональной культурой и стремлением к повышению педагогического мастерства.

## **2.6. ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Спортивная школа располагается в двухэтажном здании с игровым залом 10x34 м., борцовский залом 12x14 м., залом для занятия силовой подготовки, актовым залом 10x10 м.

Зданию школы имеет систему холодного водоснабжения, канализации, отопления. Все помещения, предназначены для занятий, используются с максимальной эффективностью, массовые и культурные мероприятия проходят в игровом и актовом зале.

В школе работают система видеонаблюдения, автоматическая пожарная и тревожная сигнализации, которые выведены на центральный пункт Вневедомственной охраны отдела внутренних дел Невьянского муниципального округа и дублируется на пульт МЧС, а также система голосового управления при ЧС. Учреждение охраняется ЧОП, на входе имеется магнитный замок и система контроля и управления доступом (СКУД). Эвакуационные пути оборудованы автономным аварийным освещением.

Оснащение спортивной базы школы постоянно обновляется и совершенствуется. В 2024 году проведены текущие ремонтные работы на сумму 188250 рублей в том числе:

- покраска фасада второго этажа здания;
- косметический ремонт игрового и тренажерного залов, раздевалок гардероба.

Однако отсутствуют средства на капитальный ремонт здания.

Материально-техническая база школы позволяет решать поставленные цели и задачи в образовательном процессе. В целях повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в 2024 году Учреждением был приобретен спортивный инвентарь и экипировку на сумму 554248 рублей:

- для отделения лыжных гонок - лыжи, лыжные ботинки, лыжные крепления, лыжные мази, форма;
- для отделения волейбола – волейбольная сетка, набивные мячи 1,2 кг, волейбольные мячи и форма;
- для отделения легкой атлетики - набивные мячи 1-3 кг, различные барьеры, сани для отягощений, шиповки, шорты, топы, футболки;
- для отделения борьбы - гири и диски 5, 10 кг.
- обновлены ТСО.

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка залов для проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу и размеры спортивных залов не соответствуют требованиям. Так же требуется капитальный ремонт крыши игрового зала. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

## **2.7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие и программы спортивной подготовки). При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, потребности семьи, общества и государства, особенности социально-экономического развития города, уровень развития образовательной среды.

Учебный план отражает сложившуюся в Учреждении систему занятий, направленную на реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Программы разработаны с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта. Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. В программах для детей дошкольного возраста изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития дошкольников, программный материал по технической подготовке дифференцирован по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый уровень).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны и утверждены по культивируемым видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

### Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО СШ Невьянского муниципального округа

Название дисциплины	Название программы	Продолжительность обучения	Возрастные границы, зачисляемых
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	7 лет	6,5 – 18 лет
	Дополнительная программа спортивной подготовки по волейболу	этап НП 3 года этап УТ 3-5 лет	9 лет 11 лет
Спортивная (греко-римская) борьба	Дополнительная программа спортивной подготовки по спортивной (греко-римской) борьбе	этап НП 4 года этап УТ 3-4 года	7 лет 11 лет
Легкая атлетика	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	7 лет	6,5 – 18 лет
	Дополнительная программа спортивной подготовки по легкой атлетике	этап НП 3 года этап УТ 2-5 лет	9 лет 12 лет
Лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	7 лет	6,5 – 18 лет
	Дополнительная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам	этап НП 3 года этап УТ 2-5 лет	9 лет 12 лет
Оздоровительная аэробика	Дополнительная общеразвивающая программа по оздоровительной аэробике	7 лет	6,5 – 18 лет

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

Обучение осуществляется по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

Образовательные программы соответствуют типу и виду учреждения.

Форма освоения программ – очная.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ предусматривает возможность:

- индивидуально-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в обучении и воспитании;
- деятельностного подхода, определяющего развитие способностей личности;
- ценностно-целевого подхода, предусматривающего успешную социализацию личности в современных условиях.

Образовательный процесс рассматривается как целенаправленный процесс взаимосвязи обучения и воспитания.

Воспитательная работа проводится на всех этапах обучения детей и охватывает все формы организации образовательной деятельности, регламентируется Программой воспитания МБОУ ДО СШ Невьянского МО, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности; обеспечить достижение учащимися личностных результатов, готовности к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование у них основ российской идентичности; ценностных установок и социально-значимых качеств личности.

Содержание реализуемых в Учреждении программ ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами групповой и индивидуальной работы, в процессе которой возможно оптимизировать переход ребенка к следующей ступени образования и обеспечить самореализацию на данном жизненном этапе.

## 2.8. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение входит в единое образовательное пространство города Невьянска. Учреждение как участник Федерального проекта «Спорт – норма жизни» развивает массовый спорт, привлекает детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом, проводит спортивно-массовые соревнования школьников.

В нашем городе существует широкий спектр дополнительного образования разных направленностей, как на базе организаций дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных организаций, что создает атмосферу высокой конкуренции.

Таким образом, в сложившихся условиях для повышения конкурентоспособности Учреждения необходимо постоянное развитие и повышение качества образовательного процесса на основе анализа современного состояния, изучения запросов потребителей, организации сотрудничества с родителями, педагогами дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций города.

### SWOT - анализ потенциала развития Учреждения

Оценка актуального состояния Учреждения		Оценка перспективного развития Учреждения	
<i>S - сильные стороны</i>	<i>W - слабые стороны</i>	<i>O - возможности</i>	<i>T - риски</i>
<b>Обеспечение социальной и личностной успешности обучающихся</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение учебного материала осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей учащихся.</li> <li>• Сохранность контингента обучающихся за учебный год – 100%.</li> <li>• Стабильность состава занимающихся.</li> <li>• Успешное выполнение контрольных нормативов по ОФП,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие полноценных условий для занятий в связи с недостаточностью спортивных сооружений.</li> <li>• Зависимость Учреждения от спортивных баз, предоставляемых на безвозмездной основе.</li> <li>• Ограниченное финансирование соревновательной деятельности.</li> <li>• Усложнение условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спрос на услуги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.</li> <li>• Наличие предложений по сетевому взаимодействию.</li> <li>• Мотивация педагогических работников и стимулирование применения продуктивных технологий в обучении и воспитании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение конкурентной среды.</li> <li>• Изменение федерального, регионального и местного законодательства в сфере массовой физической культуры и спорта.</li> <li>• Повышение разрядных требований ЕВСК усложнит условия выполнения разрядов.</li> <li>• Изменение системы оплаты</li> </ul>

<p>СФП, ТП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий процент обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания.</li> <li>• Успешные выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня.</li> <li>• Организация и проведение соревнований различного уровня.</li> <li>• Ведение учета в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.</li> </ul>	<p>для спортивного отбора обучающихся (снижение уровня здоровья и физической подготовленности детей, ограничение доступа в образовательные организации и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.</li> </ul>	<p>занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-методическое сопровождение учебно-тренировочного и воспитательного процессов при реализации дополнительных образовательных программ.</li> <li>• Информирование о результатах работы Учреждения через сайт, электронные издания, средства массовой информации.</li> </ul>	<p>труда тренера-преподавателя.</p>
---	---	--	-------------------------------------

### Кадровое обеспечение

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический и административный состав школы имеет достаточный образовательный уровень (73% - высшее образование) и квалификацию (67% - высшая и I категории), богатый педагогический опыт.</li> <li>• Стабильность кадрового состава педагогов.</li> <li>• Реализация программы наставничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение возрастных показателей педагогов.</li> <li>• У отдельных тренеров-преподавателей прослеживается тенденция работать по известной методике, не осуществлять педагогический поиск.</li> <li>• Частичные проявления синдрома выгорания, что тормозит саморазвитие педагогов.</li> <li>• Дефицит времени у тренеров-преподавателей для методической работы и формальный подход к ней.</li> <li>• Низкая динамика обновления педагогических кадров.</li> <li>• Сохранение и закрепление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация педагогов посредством поощрения и материального стимулирования к непрерывному образованию через прохождение курсов повышения квалификации, внедрение форм индивидуальной работы с обучающимися, участие в конкурсах, профессионального мастерства, обобщения своего опыта работы посредством представления педагогическому сообществу.</li> <li>• Расширение материально-технической и информационно-методической базы Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отток молодежи из города.</li> <li>• Желание молодежи сразу получать высокую зарплату.</li> <li>• Повышение возрастного ценза педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность.</li> </ul>
--	--	--	---

	молодых специалистов. • Отсутствие в штатном расписании Учреждения врача по спортивной медицине.		
<i>S - сильные стороны</i>	<i>W - слабые стороны</i>	<i>O - возможности</i>	<i>T - риски</i>

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<p>Административные здания оснащены раздевалками и туалетными комнатами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование и инвентарь в наличии.</li> <li>• Используются компьютерное и мультимедийное оборудование, множительная копировальная техника, видео и аудиоаппаратура.</li> <li>• Имеется доступ к сети Интернет, работает сайт школы и созданы группы в социальных сетях.</li> </ul>	<p>Недостаточная обеспеченность спортивными базами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие спортивные объекты требуют текущего и капитального ремонта.</li> <li>• Нехватка спортивных залов, соответствующих требованиям (волейбол). Неполное оснащение спортивным оборудованием и инвентарем, несоответствие оборудования современным требованиям.</li> <li>• Неполное обеспечение спортсменов экипировкой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование бюджетного финансирования для обновления оборудования и инвентаря, реконструкции объектов спорта.</li> <li>• Строительство спортивных плоскостных сооружений за счет средств инвесторов и спонсоров.</li> <li>• Участие в социальных проектах на получение софинансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недобросовестные подрядчики при строительстве сооружений.</li> <li>• Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.</li> </ul>
---	--	--	--

По итогам проведенного SWOT - анализа можно констатировать, что дальнейшее развитие Учреждения может базироваться на следующих основаниях:

- осуществляется система работы, обеспечивающая социальную и личностную успешность обучающихся;
- педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- созданы базовые материально-технические условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Однако при общей положительной динамике развития Учреждения выявлены ключевые проблемы, которые необходимо решать в ближайшее время:

- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса для достижения новых образовательных результатов с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов и низкая динамика обновления педагогических кадров;
- системность воспитательной работы, учет реалий современного общества.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние вызовы и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Поэтому целесообразно ориентировать Программу развития на внутренний потенциал и инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся.

Развитие Учреждения возможно лишь при выделении необходимых для этого материальных ресурсов и совершенствовании механизмов их эффективного использования. Определение ключевых проблем осуществлялось в контексте формирования концептуальной модели стратегического планирования развития Учреждения.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ**

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, Учреждение призвано способствовать привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию у них навыков ведения здорового образа жизни, развитию физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Концептуальная модель развития Учреждения основывается на следующих положениях:

- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования за счет совершенствования материально-технической базы Учреждения, содержания, организационных форм и технологий спортивной подготовки занимающихся;
- идея создания условий для повышения эффективности воспитательной работы. Воспитание подрастающего поколения, в том числе и физического, является неоспоримой и важнейшей целью любого общества. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела.

Занятия спортом являются мощным фактором формирования личностных качеств, воспитания социальной активности, накопления опыта межличностных отношений, где выстраиваются взаимосвязи и взаимодействия между спортсменом и тренером, между самими спортсменами. Спортивная школа создает условия для обеспечения педагогически целесообразной, эмоционально привлекательной деятельности обучающихся, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, физкультурно-спортивной и творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса должен стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства обучения и воспитания.

Основными принципами, определяющими развитие Учреждения, являются:

- регионализация – организация деятельности с учетом региональных, муниципальных социально-экономических, географических, культурно- демографических и других условий;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития физического, интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- коммуникативность – взаимодействие и взаимосвязи внутри Учреждения и с его партнерами в области образования, физической культуры, спорта и общественных организаций; целенаправленность и управляемость – принятие цели и управления в качестве системообразующих факторов функционирования и развития Учреждения.

Таким образом, развитие Учреждения ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать достижению цели развития Учреждения: совершенствование условий для формирования мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов

сообразно способностям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности.

Педагогический и административный состав Учреждения имеет достаточный образовательный уровень, богатый педагогический опыт и квалификацию. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития Учреждения:

1. Совершенствовать нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом изменений законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.
2. Создать условия для адаптации новых педагогических идей и технологий к образовательному процессу Учреждения.
3. Совершенствовать систему организации и проведения спортивно - массовых мероприятий и спортивных соревнований.
4. Обеспечить организационно-методическое сопровождение непрерывного профессионального саморазвития педагогических кадров Учреждения;
5. Совершенствовать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, развития программы наставничества.
6. Укрепить материально-техническую базу Учреждения для обеспечения качества и безопасности образовательного процесса.
7. Улучшить социальную инфраструктуру объектов Учреждения.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Программа развития Учреждения предусматривает создание спортивной школы, приоритетными идеями которой являются формирование на основе системной организации образовательного процесса физически и интеллектуально развитой личности, готовой к самореализации, а также удовлетворение образовательных потребностей родителей и обучающихся, доступность образования.

Реализация концептуальных основ обеспечивается совершенствованием деятельности Учреждения по следующим направлениям:

1. Обеспечение качества образовательного процесса:
  - совершенствование локальных нормативно-регулирующих актов спортивной школы в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта;
  - обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;
  - изучение и апробация в образовательном процессе современных информационных, педагогических идей и технологий;
  - совершенствование организационно-методических условий для проведения соревнований и участия обучающихся в соревнованиях;
  - совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы;
  - укрепление и развитие традиций Учреждения;
  - обеспечение социально-педагогической поддержки, психолого-педагогического сопровождения спортивно одаренных детей, детей «группы риска»;
  - укрепление взаимодействия и сотрудничество с родителями;

- укрепление сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями, другими заинтересованными ведомствами и структурами.

2. Сохранение и развитие кадрового потенциала спортивной школы:

- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- использование разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, администрации Учреждения;
- организация практической подготовки студентов педагогических учебных заведений;
- обеспечение условий для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, реализация системы мер поддержки молодых педагогов;
- предоставление возможностей для обучения и профессионального становления кадров управленческого резерва;
- обеспечение комфортной эмоционально-психологической среды.

3. Развитие материально-технической базы Учреждения:

- обеспечение бесперебойной эксплуатации зданий и помещений;
- обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности и выполнение санитарного законодательства;
- оснащение образовательного процесса современным спортивным инвентарем, оборудованием и компьютерной техникой;
- проведение ремонтных работ спортивной инфраструктуры Учреждения;
- благоустройство прилегающей территории;
- текущий и капитальный ремонт имущественного комплекса;
- строительство и реконструкция спортивных сооружений.

Реализация основных направлений стратегических изменений оценивается по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности, показателям муниципального задания, целевым показателям эффективности деятельности Учреждения.

Основными целевыми показателями развития Учреждения являются:

1. Сохранение числа обучающихся в течение календарного года.
2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
3. Доля аттестованных педагогов.
4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
5. Доля обучающихся – участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных всероссийских уровней.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития учреждения обеспечивается использованием имеющихся ресурсов, совершенствование которых обуславливает непрерывность и эффективность развития:

Ресурсы	Направления совершенствования
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение квалификации;</li><li>- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;</li><li>- привлечение и поддержка молодых специалистов;</li><li>- реализация программ наставничества;</li><li>- организация совместного досуга;</li></ul>
Управленческие	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование менеджмента качества образования;</li><li>- повышение квалификации управленческих работников;</li><li>- обеспечение общественного характера управления.</li></ul>
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"><li>- модернизация материально-технической базы;</li><li>- обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности и выполнение санитарного законодательства;</li><li>- приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования;</li><li>- расширение информационно-образовательного пространства;</li></ul>

	- проведение ремонтных работ имущественного комплекса
Социальные	- укрепление связей с социальными партнерами; - использование воспитательного пространства города для организации образовательного процесса; - взаимодействие с представителями Администрации НГО, Управлением образования в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; - широкое освещение деятельности Учреждения в социальных сетях, на сайте Учреждения, в СМИ; - привлечение родителей к организации воспитательного процесса, досуговой деятельности.
Нормативно-правовые	- составление и внесение изменений в локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с изменяющимися требованиями нормативно-правовой базы.
Финансовые	- улучшение системы стимулирования, вознаграждения и оценки результатов труда педагогических работников; - обеспечение финансирования сборных детских команд по видам спорта в российских и областных соревнованиях; - активное привлечение внебюджетных средств; - реализация проекта энергосбережения.

## **6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Источниками расходов на финансирование являются средства местного бюджета, включая субсидии на иные цели, и иная приносящая доход деятельность.

По разделу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся» запланировано:

1.1. Выполнение работ Учреждением в части фонда оплаты труда и страховых взносов, а также иных выплат работникам Учреждения. В данном разделе запланированы расходы на возмещение нормативных затрат в рамках муниципального задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

1.2. Обеспечение бесперебойной эксплуатации зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения, средства на коммунальные расходы и устранение возникших аварийных ситуаций.

По разделу «Реализация программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов» запланировано:

2.1. Выполнение работ Учреждением в части фонда оплаты труда и страховых взносов, а также иных выплат работникам Учреждения. В данном разделе запланированы расходы на возмещение нормативных затрат в рамках муниципального задания по реализации программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

2.2. Создание условий для участия воспитанников Учреждения в соревновательном процессе, условий для проведения соревнований. В данном разделе предусмотрены расходы на оплату организационных взносов для участия в соревнованиях, расходы, связанные с оплатой проживания, питания участников соревнований в местах проведения спортивных мероприятий и расходы, связанные с проездом к месту соревнований и обратно. Учтены расходы на приобретение наградной атрибутики (грамоты, медали, кубки, вымпелы), спортивного оборудования, инвентаря и экипировки;

2.3. Обеспечение бесперебойной эксплуатации зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения. В разделе запланированы средства на коммунальные расходы, ремонт и техническое обслуживание инженерных сетей и коммуникаций, узлов учета тепловой энергии, охрану объектов, услуги связи, приобретение хозяйственных, строительных, электротехнических и сантехнических материалов.

Ремонт и техническое обслуживание систем оповещения и управления эвакуацией, содержание средств пожаротушения и видеонаблюдения в рабочем состоянии, противопожарные преграды. Предусмотрены расходы на использование прямого провода и реагирование на технические средства охраны; для выполнения требований санитарного законодательства учтены расходы на проведение лабораторных исследований, замеров физических факторов, проведение дератизации и дезинфекции. Запланированы средства на медицинские осмотры работников Учреждения, оценку знаний, приобретение спецодежды и медикаментов. Предусмотрен текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Механизм реализации Программы предусматривает:

- составление и осуществление ежегодного плана выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования;
- оптимальное использование системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения развития Учреждения;
- использование информационных технологий и творческого потенциала педагогического коллектива;
- системный мониторинг состояния и перспектив развития Учреждения физкультурно-спортивной направленности.

Руководство реализацией Программы развития Учреждения осуществляет директор. Мероприятия Программы реализуются в соответствии с установленными в ней сроками.

В ходе реализации Программы развития директор Учреждения выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за выполнением программных мероприятий;
- организует ведение отчетности о реализации Программы развития, обеспечивает ее предоставление Управлению образования;
- обеспечивает подготовку и своевременное предоставление в Управление образования предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год за счет средств соответствующего бюджета.

Реализация Программы развития Учреждения на основе принципа целенаправленности и управляемости предполагает:

1. Четкость и обоснованность в планировании, распределении функций, контроля над поэтапным осуществлением всех направлений программы с постоянным анализом объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременной корректировкой работы по претворению Программы в жизнь.

2. Открытость, доступность информации, обсуждение успехов и проблем, подведение итогов на педагогических, методических, тренерских советах, общешкольном родительском комитете. Отчет о реализации программы через ежегодный публичный доклад.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой развития, позволит создать условия для обеспечения социальной и личностной успешности обучающихся; для развития кадрового потенциала учреждения и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

## 8. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы развития Учреждения являются:

### 1. Обеспечение качества образовательного процесса:

- доступность информации о деятельности Учреждения на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети, средствах массовой информации;
- увеличение к 2030 году доли детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, зарегистрированных в системе ПФДО, до 98 %;
- партнерское взаимодействие с организациями и учреждениями города, области;
- обеспечение к 2030 году организации и проведения не менее, чем 30 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий городского, областного и федерального уровней в течение календарного года;
- реализация воспитательного потенциала Учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании;
- увеличение к 2030 году доли обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий и (или) соревнований городского, областного и федерального уровней, до 15 %;
- увеличение к 2030 году доли спортсменов-разрядников из числа обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки до 52,5 %.

### 2. Развитие кадрового потенциала Учреждения:

- обеспечение организационно-методических условий для повышения квалификации каждого педагога не реже, чем один раз в три года;
- готовность тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
- совершенствование условий для творческой профессиональной самореализации педагогов;
- увеличение к 2030 году доли педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности в различных формах, до 50 %.
- обеспечение организационно-методических условий для успешного прохождения аттестации 100% заявившихся педагогических работников Учреждения;
- приток и сохранение молодых специалистов.

### 3. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями:

- обеспечение Учреждением безопасных условий проведения образовательного процесса, массовых мероприятий, исключая случаи травматизма;
- оснащение современным спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим качественное обучение в отделениях по видам спорта;
- оснащение техническими средствами обучения, множительной техникой;
- наличие комфортной и безопасной социальной инфраструктуры объектов Учреждения;
- увеличение к 2030 году удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и условиями организации образовательного процесса на основании опроса, проводимого Учреждением, до 98 %;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240753

Владелец Жаков Евгений Андреевич

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026