

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа Невьянского муниципального округа  
(МБОУ ДО СШ Невьянского МО)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ ДО СШ  
Протокол № 04 от «26» 03 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО СШ  
Е.А.Жаков  
«01» 03 2026 г.  
М. П.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ ДО СШ Невьянского муниципального округа за 2025 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа Невьянского муниципального округа (МБОУ ДО СШ Невьянского МО)
Руководитель	Жаков Евгений Андреевич
Адрес организации	624192, Свердловская область, город Невьянск, проспект Октябрьский, 21
Телефон, факс	8(34356) 2-26-43
Адрес электронной почты	adelya-1978@mail.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ
Дата создания	30 октября 1964 года
Лицензия	Лицензия выдана: 03.03.2016 г., № Л035-01277-66/00195202
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Основным видом деятельности МБОУ ДО СШ Невьянского МО (далее — Учреждение) является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований;
- проведение учебно-тренировочных сборов;
- обеспечение участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Целями образовательной деятельности в Учреждении являются развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию; развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям.

#### **Основные задачи образовательной деятельности спортивной школы:**

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование современного уровня знаний, умений и навыков обучающихся в избранном виде спорта, подготовка спортивного резерва;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умений содержательно организовать досуг;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Все вышеизложенное позволяет определить Учреждение как организацию, ориентированную на создание оптимальных условий для обучения и дальнейшего устройства человека в жизни.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия Л035-01277-

66/00195202, дата выдачи: 03.03.2016 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия: бессрочно.

Обучение в спортивной школе ведется на русском языке.

МБОУ ДО СШ Невьянского МО осуществляет образовательную деятельность на основе образовательной программы, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

Образовательная программа Учреждения реализуется по следующим видам спорта: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, греко-римская борьба, художественная гимнастика, оздоровительная аэробика.

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией школы для каждого вида спорта индивидуально.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по предоставлению тренеров-преподавателей по видам спорта в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- тренировочные сборы;
- соревнования;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование;
- восстановительные мероприятия.

В Учреждении реализуются дополнительные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, потребности семьи, общества и государства, особенности социально-экономического развития города, уровень развития образовательной среды.

Вся образовательная деятельность проводится на принципах соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В программах для детей изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития дошкольников, программный материал по технической подготовке дифференцирован по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый уровень). В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за учебно-тренировочными занятиями. Тренеры-преподаватели организуют учебно-тренировочный процесс и физкультурно-спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, тренеры-преподаватели и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Дополнительные программы спортивной подготовки учитывают требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и адаптированы к условиям Учреждения с учетом особенностей организации учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в 2025 году

Название дисциплины	Название программы	Продолжительность обучения	Возрастные границы, зачисляемых
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	7 лет	6,5 – 18 лет
	Дополнительная программа спортивной подготовки по волейболу	этап НП 3 года этап УТ 3-5 лет	9 лет 11 лет
Спортивная (греко-римская) борьба	Дополнительная программа спортивной подготовки по спортивной (греко-римской) борьбе	этап НП 4 года этап УТ 3-4 года	7 лет 11 лет
Легкая атлетика	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	7 лет	6,5 – 18 лет
	Дополнительная программа спортивной подготовки по легкой атлетике	этап НП 3 года этап УТ 2-5 лет	9 лет 12 лет
Лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	3 года	6,5 – 18 лет
	Дополнительная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам	этап НП 3 года этап УТ 2-5 лет	9 лет 12 лет
Художественная гимнастика	Дополнительная программа спортивной подготовки по художественной гимнастике	этап УТ 4-5 лет	8 лет
Оздоровительная аэробика	Дополнительная общеразвивающая программа по оздоровительной аэробике	3 года	6,5 – 18 лет

Учреждение предоставляет на бесплатной основе образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в рамках муниципального задания. Форма обучения – очная.

**Воспитательная работа.** Основные направления воспитательной работы в Учреждении:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;

- спортивно-этическое.

Особенность воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее в период учебно-тренировочных занятий, а также дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, на соревнованиях. Тренеры-преподаватели Учреждения на протяжении многолетней спортивной подготовки формируют у воспитанников, прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса;
- атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;
- наставничество, опыт спортсменов.

В целях приобщения детей к здоровому образу жизни, учреждением в течение учебного года проводились спортивно-массовые мероприятия под эгидой «Спорт вместо наркотиков», «Жить – здорово!» и т.д. Также тренеры-преподаватели ведут просветительскую работу с учащимися о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании.

В воспитательной работе с обучающимися тренеры-преподаватели уделяют большое внимание соревновательной деятельности. Кроме воспитания у учащихся общечеловеческих качеств, уделяется большое внимание этике спортивной борьбы, что формирует у занимающихся отрицательное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте: допинг, не спортивное поведение и т.д. Перед соревнованиями педагоги настраивают воспитанников не только на достижение цели, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования являются одним из методов контроля за успешностью воспитательного процесса.

Спортивно-массовые мероприятия, проводимые в Учреждении, отличаются строгим соблюдением ритуальности: торжественное открытие с поднятием государственного флага, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, торжественное закрытие и награждение победителей. Благодаря чему мероприятия проводятся в прекрасном психологическом климате, дружественной, доброжелательной обстановке, в духе здорового соперничества.

Особой популярностью пользуются досуговые мероприятия, организуемые МБОУ ДО СШ Невьянского МО в течение года: «Посвящение в спортсмены», «Веселые старты» среди девочек и мальчиков с 1-4 классов, «Бег в валенках», открытие зимнего сезона по лыжным гонкам, «Лыжная эстафета – 23 февраля», «Папа, мама, я – лыжная семья», закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам, первенство спортивной школы по волейболу среди девочек и мальчиков, посвященное памяти тренера ДЮСШ В.И.Кулиша, первенство СШ по футболу, посвященные дню Защитника Отечества, походы, экскурсии.

Стало традицией участие спортивной школы в общероссийской акции «Весенняя неделя добра». В этом году были проведены акции «Твори добро» и «Чистый двор». Эти мероприятия стимулируют заинтересованность воспитанников к обучению,

способствуют стабильности контингента, сплочению и формированию дружного коллектива.

По результатам анкетирования, проводимого 08.12.2025 г., наблюдается удовлетворенность родителей и обучающихся образовательной и воспитательной деятельностью Учреждения. Следует также отметить, что в 2025 году обоснованных жалоб со стороны родителей, обучающихся не поступало.

**Выводы:** образовательная и воспитательная деятельность в МБОУ ДО СШ Невьянского муниципального округа ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ДО СШ Невьянского МО осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом Учреждения, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Распределяет обязанности и определяет степень ответственности работников Учреждения. Обеспечивает выполнение учреждением муниципального задания, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. Организует образовательную деятельность Учреждения. Контролирует за соблюдением Федеральных государственных стандартов.</p> <p>Обеспечивает административно-хозяйственную работу Учреждения. Выявляет и анализирует проблемы в работе Учреждения. Создает режим соблюдения норм охраны труда и правил техники безопасности в Учреждении.</p> <p>Представляет интересы Учреждения в суде, арбитраже, органах государственной власти и управления, а также во взаимоотношениях с иными хозяйствующими субъектами.</p>

	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В отчётном периоде проведено 4 заседания Педагогического совета. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении.

В Учреждении действуют следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- 1) Устав;
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) Должностные инструкции работников Учреждения;
- 4) Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- 5) Коллективный договор Учреждения;
- 6) Положение о Педагогическом совете;
- 7) Положение о системе оценки качества образования в МБОУ ДО СШ Невьянского МО;
- 8) Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- 9) Положение об аттестационной комиссии МБОУ ДО СШ Невьянского МО для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- 10) Положение об оплате труда работников Учреждения;
- 11) Положение о стимулировании работников Учреждения;
- 12) Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ ДО СШ Невьянского МО;
- 13) Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ ДО СШ Невьянского Мо;

- 14) Правила внутреннего распорядка для обучающихся;  
 15) Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Другие локальные акты.

**Вывод:** Структура и система управления МБОУ ДО СШ Невьянского МО достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в области физической культуры и спорта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

О качестве обучения в Учреждении свидетельствуют результаты выступлений, обучающихся на соревнованиях и выполнение спортивных разрядов.

В течение 2025 года в Учреждении обучающимся присвоено и подтверждено 53 чел. – юношеские разряды, 21 чел. – 2 и 3 спортивные разряды, 4 чел. – 1 спортивный разряд и 1 чел. – КМС.

В 2025 году обучающиеся МБОУ ДО СШ приняли участие в 147 спортивных мероприятиях различного уровня (муниципального, областного, регионального и всероссийского). Воспитанники школы становились 134 раза победителями и 395 раз призерами соревнований различного уровня. Хотелось отметить, как положительный момент, что каждый учащийся в течение года участвовал в соревнованиях от 5 до 15 раз.

На базе МБОУ ДО СШ организовано и проведено 40 спортивно-массовых мероприятий, в том числе:

- школьные соревнования – 22;
- городские и муниципальные соревнования – 14;
- областные соревнования – 4.

В 2025 году учащиеся школы успешно выступали в официальных спортивных соревнованиях всероссийского и областного уровней:

#### **Отделение лыжных гонок**

Первенство Свердловской области по биатлону 27-31.01.2025 г. г. Екатеринбург – 3 место в смешанной эстафете Чернышова Татьяна.

*Тренер-преподаватель – Макамедин Альфис Масалимович*

#### **Отделение волейбола**

Первенство Свердловской области по волейболу среди девушек 2009-2010 годов рождения г. Асбест 25-28.03.2025 – 2 место.

Областные соревнования по волейболу среди девушек до 13 лет «Летающий мяч» г. Реж, 04-07.05.2025 г. – 3 место.

Областной рождественский турнир по волейболу среди команд юношей 2011-2013 г.р., 04-05.01.2025г. г. Новоуральск – 2 место.

*Тренеры-преподаватели Маслакова Ирина Николаевна, Никонорова Светлана Владимировна.*

### Отделение легкой атлетики

Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди девушек и юношей до 14 лет, г. Екатеринбург 18-19.01.2025 г. Замоткин Артем – 2 место (1500 м).

Первенство Свердловской области по легкоатлетическим эстафетам, г. Екатеринбург, 25.02.2025 г. – команда юношей до 16 лет 3 место в эстафете 4x800м.

Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди девушек и юношей до 16 лет, г. Екатеринбург, 11-12.06.2025 г. В беге 2000 м с препятствиями 1 место - Прядильщикова Марина, 2 место – Нестеров Артем, 3 место – Давыденко Кирилл.

Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди девушек и юношей до 18 лет, г. Екатеринбург, 06-07.12.2025 г. 1 место – Давыденко Кирилл, 2 место – Давыденко Антон (бег 3000 м).

*Тренер-преподаватель Затолокин Антон Петрович.*

### Отделение греко-римской борьбы

Первенство Свердловской области среди юношей до 18 лет г. Екатеринбург 08.01.2025г. 2 место – Машенский Глеб, 3 место - Кочурин Стас, Толмачев Сергей, Вартамян Артем.

Первенство Свердловской области среди юношей до 16 лет г. Реж 11.01.2025 г. призеры – Федюков Арсений, Шилов Егор.

Всероссийские соревнования среди юношей до 16 лет, посвященный памяти Н.И.Шпилевого г. Соликамск 1 место – Вартамян Артем, 3 место – Федюков Арсений.

Областные соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе посвященные Дню пограничных войск., г. Магнитогорск, призеры – Федюков Арсений, Шилов Егор.

Областные соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе на призы В.Г. Петрова, г. Екатеринбург, 27.09.2025 г. призеры – Федюков Арсений, Шилов Егор, Богадельщиков Платон.

Открытый областной турнир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет, посвященные тренеру ДЮСШ Зазнобину Г.И. г.Невьянск, 04.10.2025 г. 1 место- Федюков Арсений, 2 место – Бояров Иван, Лукин Алексей, 3 место - Богадельщиков Платон, Локтев Дмитрий.

Всероссийские соревнования среди юношей до 16 лет, 18 лет на призы МС СССР, отличника ФК и С Ходырева А.В. 23-26.10.2025 г. Пермь. 2 место – Шилов Егор, 3 место- Федюков Арсений.

Всероссийские соревнования среди юношей до 16 лет, посвященные памяти Раёва М.Ю. 07-09.11.2025 г. Реж. 2 место- Федюков Арсений, 3 место - Вартамян Артем, Шилов Егор, Бояров Иван, Локтев Дмитрий, Лукин Алексей.

Областные соревнования по спортивной «греко-римской» борьбе среди юношей до 16 лет, г. Реж, 26-27.12.2026 г. 1 место – Федюков Арсений, 2 место – Шилов Егор, Лукин Алексей, 3 место – Бояров Иван, Локтев Дмитрий.

*Тренеры-преподаватели – Жаков Евгений Андреевич, Юсунов Захид Жаватович*

В состав сборной Свердловской области включены 6 обучающихся нашей школы.

Список спортсменов - членов спортивных сборных команд  
Свердловской области  
(в соответствии с утвержденными списками на 2025 год)

№ п/п	ФИО	дата рождения	вид спорта	спортивное звание, разряд
1	Толмачев Сергей Иванович	07.04.2009	спортивная (греко-римская) борьба	2 спортивный
2	Вартанян Артем Андраникович	03.02.2010	спортивная (греко-римская) борьба	КМС
3	Кочурин Станислав Сергеевич	30.04.2008	спортивная (греко-римская) борьба	КМС
4	Машенский Глеб Петрович	16.03.2008	спортивная (греко-римская) борьба	2 спортивный
5	Федюков Арсений Сергеевич	10.02.2011	спортивная (греко-римская) борьба	1 спортивный
6	Шилов Егор Юрьевич	18.01.2011	спортивная (греко-римская) борьба	1 спортивный

В 2025 году при поддержке благотворительного фонда «Достоинным – лучшее» одаренные учащиеся были направлены на учебно-тренировочные сборы в город Нижний Тагил, Реж, Верхняя Салда, Новоуральск.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, наблюдается положительная динамика деятельности. Улучшилась динамика показателей состояния здоровья обучающихся, исчезли случаи хронического спортивного перенапряжения, меньше стало простудных заболеваний. По отзывам родителей, отмечается достаточно высокий уровень качества образовательных услуг, соответствующих образовательным потребностям детей и родителей, создающих условия для профессиональной ориентации старшеклассников и развитию личностных качеств детей младшего и среднего школьного возраста. Активно поддерживается родителями их участие в различных формах и направлениях деятельности школы.

Родители, так же не были исключены из образовательного процесса, они привлекались к организации и проведению крупных турниров и областных первенств. Два раза в год (весна – осень) каждый тренер-преподаватель проводит открытые учебно-тренировочные занятия для родительской общественности, где доводится вся информация по результатам соревнований, учебно-тренировочного процесса, итогам входной и итоговой диагностики физической подготовленности учащихся и состоянию их здоровья. Такая форма общения делает родителей участниками образовательного процесса, находит у них понимание и поддержку.

**Вывод:** Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как

воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы МБОУ ДО СШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

#### **Рекомендации:**

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки 1 года обучения.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе обучения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в МБОУ ДО СШ начинается 1 сентября. Спортивная школа организует учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 6-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления образовательного процесса. Недельная нагрузка обучающихся на каждом этапе подготовки определяется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Наполняемость групп и продолжительность занятий регламентируется Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по каждому виду спорта, утвержденными учреждением.

**Дополнительные общеразвивающие программы.** Занятия в спортивно-оздоровительных группах во всех отделениях по видам спорта организуются в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в течение всего периода обучения.

В спортивно-оздоровительные группы Учреждение принимает детей в возрасте не менее 6,5 лет, желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом спорта.

Учебный план общеразвивающих программ рассчитан на 31-38 учебных недель, соответствует максимальному объему нагрузки обучающихся:

- 31 неделя в спортивно-оздоровительных группах 1 года обучения.
- 38 недель в СОГ-2-7 годов обучения, из них 35 недель занятия проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 3 недели отводятся для подготовки обучающихся в спортивно-оздоровительном лагере в период активного отдыха обучающихся.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (45 минут) с учетом возрастных особенностей, уровня подготовки и не может превышать в спортивно-оздоровительных группах 2 часов.

Основными формами организации тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, предусмотрены участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, промежуточная и итоговая аттестация.

### **Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.**

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны и утверждены по культивируемым видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Организация занятий по дополнительным программам спортивной подготовки осуществляется на этапах начальной подготовки и тренировочном.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитываются на 52 недели, составлены с учетом возможности самостоятельной подготовки по индивидуальным планам от 10% до 20% от общего количества часов на всех этапах спортивной подготовки.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), спортивные соревнования, инструкторская и судейская практики, самостоятельная подготовка по индивидуальным планам.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 минут) и не должна превышать на этапе начальной подготовки 2 часов, на учебно-тренировочном этапе - 3 часов.

В группы отделений по видам спорта принимаются дети в возрасте:

- спортивная борьба с 7 лет;
- волейбол с 8 лет;
- легкая атлетика с 9 лет;
- лыжные гонки с 9 лет.

Учебная группа может состоять из учащихся, как основного, так и резервного состава. Обучающиеся резервного состава имеют те же права и обязанности, что и обучающиеся основного состава.

Допускается объединение в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, но разница в уровне спортивного мастерства обучающихся основного состава не должна превышать двух спортивных разрядов.

### **Сохранность контингента**

Вопрос сохранности контингента в Учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. Сохранность контингента обучающихся за учебный год составила 100%.

Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- 1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- 3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;
- 4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков)

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого МБОУ ДО СШ самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий.

Учебный материал дополнительных программ спортивной подготовки включает в себя следующие виды подготовки согласно федеральным стандартам спортивной подготовки:

на этапе начальной подготовки:

- 1) общая физическая подготовка;
- 2) специальная физическая подготовка;
- 3) спортивные соревнования;
- 4) техническая подготовка;
- 5) тактическая, теоретическая. психологическая;

на учебно-тренировочном этапе:

- 1) общая физическая подготовка;
- 2) специальная физическая подготовка;
- 3) спортивные соревнования;
- 4) техническая подготовка;
- 5) тактическая, теоретическая. психологическая;
- 6) инструкторская и судейская практика;
- 7) медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Предусматривается самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия во всех группах проводятся в форме бесед продолжительностью 10-30 минут, по отдельным темам материал излагается в виде лекций и докладов. На практических занятиях дополнительно разъясняются обучающимся отдельные вопросы техники, методики обучения и тренировки, правил соревнований, используя при этом наглядные пособия и видеоматериалы.

Анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

#### **V. Организация воспитательной работы в учреждении.**

Воспитательная деятельность МБОУ ДО СШ Невьянского МО организуется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, с учетом плана совместных мероприятий Комитета по делам молодежи, семьи, спорта и социальным программам и планом работы Управления образования.

Воспитание в спортивной школе понимается как целенаправленное управление личностным развитием ребенка, осуществляемое педагогическим коллективом в образовательной и внеучебной деятельности.

Воспитательная ценность спортивной школы как учреждения дополнительного образования детей заключается в том, что она создает условия для обеспечения педагогически целесообразной, эмоционально привлекательной деятельности

школьников, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, физкультурно-спортивной и творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что она проводится на всех этапах обучения детей и охватывает все формы организации образовательной деятельности учащихся: учебно-тренировочный процесс, соревнования, учебно-тренировочные сборы, летняя оздоровительная работа.

Направления воспитательной работы и соответствующие мероприятия представлены в таблице.

Содержание воспитательной работы в МБОУ ДО СШ Невьянского МО

Направления	Содержание деятельности, воспитательные мероприятия
Гражданское воспитание	<p>Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Беседы с обучающимися: - о правилах поведения и культуре общения в МБОУ ДО СШ Невьянского МО, на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, в общественных местах, о самоконтроле; - о безопасности на дорогах, поведении при пожаре, при угрозе теракта, на водных объектах; - о профилактике травматизма, гибели детей на железной дороге экстремизма, правонарушений и предупреждении краж. Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на профилактическом учете.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Памятные турниры (Савина М.А, Зазнобина Г.И, Кулиша В.И., Маслакова Н.Н. и др.). Спортивно-массовые мероприятия, посвященные праздничным датам и годовщинам (День народного единства, День защитников Отечества, День Победы, День пограничных войск и др.). Церемонии открытия и закрытия соревнований воспитывают у подрастающего поколения уважение к символам государства (флаг и гимн России). Соблюдение традиций школы (посвящение в юные спортсмены, праздничное подведение итогов года, награждение лучших, напутствие выпускникам и др.). Возложение цветов, участие в митинге, посвященном Дню Победы. Беседы о любви к родине, своему городу, семье.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Собрания учащихся по организации учебного процесса, постановке задач, подведению итогов. Беседы о коллективизме, дружбе, взаимопомощи, настойчивости и целеустремленности и др. Установка на игру (соревнование), разбор действий, соревнований. Встречи с участниками СВО, выпускниками школы, спортсменами высокого уровня.</p>
Приобщение детей к культурному наследию	<p>Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии, знакомство с памятниками культурного наследия и историческими достопримечательностями во время участия в выездных соревнованиях, в период учебно-тренировочных сборов, летнего оздоровительного лагеря.</p>
Популяризация научных знаний среди детей	<p>Теоретическая подготовка в рамках общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки включает вопросы анатомии, физиологии, биомеханики и биохимии спорта.</p>

	<p>Познавательные мероприятия в период летнего оздоровительного лагеря (интерактивные игры, квесты, конкурсы, экскурсии в музеи и др.).</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Реализация общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки по видам спорта как система подготовки спортивного резерва, направленная на формирование мотивации к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию. Беседы о правилах техники безопасности и мерах предупреждения травматизма соблюдении санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>Просветительская работа по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, допинга.</p> <p>Соревнования по специальной физической и технической подготовке, матчевые встречи, соревнования по видам спорта различного ранга.</p> <p>Просмотр соревнований и их обсуждение.</p> <p>Беседы и обучение навыкам здорового образа жизни.</p> <p>Спортивные праздники, конкурсы, «Веселые старты» и др.</p> <p>Походы выходного дня (подвижные игры, катание на лыжах, коньках и т.п.)</p> <p>Участие в различных массовых городских мероприятиях и акциях (зарядка с Чемпионом, зарядка, посвященная Дню трезвости, флэш-моб, посвященный юбилею города).</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Беседы о бережном отношении к инвентарю, оборудованию, правила использования и хранения.</p> <p>Помощь в подготовке инвентаря, оборудования, спортивной экипировки.</p> <p>Инструкторская практика (взаимообучение, выполнение индивидуальных заданий по составлению и проведению комплекса упражнений и др.).</p> <p>Просмотр выступлений спортсменов высокой квалификации, Чемпионатов России, Европы, мира по видам спорта.</p> <p>Судейская практика (углубленное изучение правил соревнований по видам спорта, участие в судейских семинарах, в судействе соревнований различного уровня).</p> <p>Привлечение обучающихся с учетом умений и способностей к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и внутри школьных соревнований.</p> <p>Присвоение учащимся судейской категории.</p> <p>Ознакомление с учебными заведениями спортивной направленности.</p> <p>Наставничество.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Беседы о богатстве природы, совершенстве и гармонии её форм, ответственном и бережном отношении, экологической культуре.</p> <p>Экскурсии, походы.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Беседы о красоте, точности, мастерстве выполнения спортивных движений, красоте телосложения и умении владеть телом, красоте коллективных действий и нравственного поведения.</p> <p>Творческая деятельность спортсменов (нахождение новых тактических приемов, составление соревновательных программ и др.).</p> <p>Подготовка и участие в показательных выступлениях.</p>

Спортивная деятельность направляет поведение детей в социально приемлемые рамки при условии их увлеченности данной деятельностью. Спортивные соревнования воспитывают у подрастающего поколения уважение к символам государства, календарь соревнований учитывает памятные даты, что способствует знакомству с историей и

традициями страны, города, спортивной школы и составляет основу патриотического воспитания юных спортсменов.

### **Роль и функции тренера-преподавателя в организации воспитательной деятельности спортивной школы**

Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи подготовки спортивного резерва и общего воспитания.

Тренеры-преподаватели постоянно изучают особенности, склонности и интересы учащихся, информацию о психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогает контролировать ход целостного воспитательного процесса, личностного развития каждого ребенка, становления его нравственных качеств, поведение во время учебно-тренировочных занятий, взаимоотношения со сверстниками в группе.

Воспитание через пример - общий принцип, соблюдение которого содействует личностному росту. Такое воспитание может происходить и происходит совершенно бессознательно и потому является самой действенной формой воспитания вообще.

Воспитательные средства, используемые тренерами-преподавателями:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- качественная организация тренировочного процесса, культура проведения учебно-тренировочного занятия;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, товарищества;
- дружный коллектив;
- индивидуальная работа;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов;
- воспитательные дела.

Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в спортивной школе для его успешной жизнедеятельности, развития внутреннего потенциала. Основными функциями тренера-преподавателя в воспитательной работе являются:

- изучение, анализ возрастных и индивидуальных особенностей развития и стимулирование познавательных интересов учащихся, характера учебной группы и др.;
- установление оптимальных взаимоотношений «тренер-учащийся»;
- формирование мотивации к обучению каждого отдельного ребенка через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- регуляция межличностных отношений между детьми в учебной группе, содействие общему благоприятному психологическому климату в учебной группе;
- помощь в установлении отношений с людьми, содействие формированию нравственных смыслов и ориентиров, организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников;
- организация и стимулирование разнообразной личностно и общественно значимой деятельности учащихся, системы самоуправления;
- постоянная забота о здоровье своих воспитанников, формирование навыков сохранения и укрепления здоровья.

В целях повышения эффективности воспитания при организации тренировочного процесса тренеры-преподаватели постоянно ставят перед юными спортсменами постепенно усложняющиеся задачи осязаемого спортивного и интеллектуального совершенствования.

б) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Комплексная безопасность:

- на объекте спорта имеется актуализированный паспорт безопасности;
  - Учреждение охраняется ЧОП;
  - школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарной сигнализацией, речевым оповещением по пожарной безопасности, имеется и функционирует система передачи извещений о пожаре, «тревожная кнопка»;
  - Система видеонаблюдения на спортивных сооружениях Учреждения установлена как внутри зданий, так и на прилегающей территории. Установлена система контроля управления доступом (СКУД) и 1 стационарный металл детектор;
  - ведётся систематическая работа с сотрудниками школы по охране труда и технике безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;
  - регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по технике пожарной безопасности в соответствии с сезоном; инструктажи по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и при проведении спортивно-массовых мероприятий в МБОУ ДО СШ Невьянского МО;
  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры.
- 7) профилактика правонарушений: беседы с обучающимися на темы «антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма», «о действиях при установлении уровня террористической безопасности»;
- 8) профилактика допинга в спорте, беседы о влиянии допинга на организм юного спортсмена, прохождение обучения на сайте и получение сертификата РУСАДА;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий согласно приказам Управления образования;
- 10) медицинское обеспечение: обязательное прохождение медицинских осмотров 2 раза в год, углубленное медицинское обследование; сопровождение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности медицинскими работниками;
- 11) спортивное оборудование и инвентарь в необходимом количестве, имеются сертификаты соответствия;
- 12) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, обучение по санитарному минимуму со сдачей зачета. Повышения квалификации педагогического состава МБОУ ДО СШ Невьянского МО.

Питание обучающихся в Учреждении не осуществляется.

## **VII. Оценка востребованности выпускников**

Выпуск обучающихся из Учреждения осуществляется в порядке, установленном Уставом. Выпускники получают документ об окончании Учреждения установленного образца, зачетную классификационную книжку спортсмена и копию личной карты спортсмена.

Одним из показателей успешности обучающихся спортивной школы является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике Учреждения, за отчетный период (2025 год) число выпускников,

продолживших свою спортивную деятельность, составило 2 человека, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

В 2025 году в МБУ ДО СШ Невьянского было 15 выпускников:

- отделение легкой атлетики - 4 человека;
- отделение греко-римской борьбы - 3 человека;
- отделение лыжных гонок – 3 человека;
- отделение волейбола - 5 человек.

3 человека поступили в высшие учебные заведения, 12 человек – студенты средних специальных учебных заведений.

По окончании спортивной школы выпускники продолжают заниматься спортом, выступая за команды учебных заведений и трудовых коллективов нашего города, области, участвуют в областных соревнованиях в составах сборных команд города по игровым видам спорта. Школа по праву гордится своими выпускниками.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 11 человек, в том числе штатных – 8, внутренних совместителей – 2, внешних совместителей - 1.

Педагогический и административный состав школы имеет высокий образовательный уровень (73% - высшее образование) и квалификацию (73% - высшая и I категории), богатый педагогический опыт. Средний возраст педагогов 52 года.

Доля руководителей и педагогических работников учреждения, имеющих документ, подтверждающий прохождения или повышение квалификации (от 16 часов) и/или профессиональной переподготовке (срок выдачи документа не позднее 3 лет от даты проведения оценки деятельности учреждения), в общей численности педагогических работников и руководителей – 100%.

В 2025 году курсы повышения квалификации, обучение на семинарах прошли 5 педагогических и руководящих работника:

1. НОЧУДПО "Уральский центр подготовки кадров" профессиональная переподготовка "Пожарная безопасность"- 1 чел.
2. АНОДПО "Гарант" профессиональная переподготовка по программе: "Специалист по административно-хозяйственной деятельности" – 1 чел.

3. ООО "Линия знаний" по программе "Управление персоналом"- 1 чел.
4. ООО "Линия знаний" по программе "Педагогическая деятельность по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении"- 1 чел.
5. IV Форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области, теоретическая и практическая сессия 120 часов (Современный танец, народный танец, актерское мастерство, хатха-йога)" – 1 чел.
6. ГАУ СО "Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений" Семинар "Применение результатов оценки проф. рисков в формировании норм выдачи СИЗ и обучение по охране труда" – 1 чел.
7. ООО "УМЦ-РАЗВИТИЕ" по программе "Финансовое планирование в организациях бюджетной сферы (код А, В)" – 1 чел.

**Вывод:** Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

#### **IX. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Информационная поддержка деятельности отделений МБОУ ДО СШ Невьянского МО обеспечивается справочно-методическим фондом, в котором имеются нормативные и методические материалы по вопросам организации и содержания дополнительного образования детей и работе спортивных школ, документы законодательного характера, образовательные программы, книги и учебные пособия, методические разработки, журналы по проблемам образования, воспитания, спортивной тренировки, видеозаписи.

В школе используются возможности сети Интернет, современное компьютерное и мультимедийное оборудование, множительная копировальная техника, видео и аудиоаппаратура. Работает сайт школы, что обеспечивает доступность информации о деятельности Учреждения для всех участников образовательного процесса и широкой общественности.

Доступ к информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административными и педагогическими работниками и используются для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Доступ обучающихся в учреждении к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен. В свободном доступе для обучающихся в МБОУ ДО СШ Невьянского МО компьютеров не имеется.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- информационное сопровождение (предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, нормативным

основаниям деятельности, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам образования и т.п.);

- консультативную помощь (систематическое консультирование педагогов по широкому кругу вопросов);

- научно-методическую помощь (сопровождение анализа, обобщения и распространения педагогического опыта; оказание поддержки в инновационной деятельности; экспертная оценка программ, проектов и т.п.)

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.12.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Учреждения увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Спортивная школа располагается в двухэтажном здании с игровым залом 10х34 м., борцовский залом 12х14 м., залом для занятия силовой подготовки, актовым залом 10х10 м., тренерские по видам спорта, раздевалки, душевая и сауна, гараж, три снегохода «Буран», три борцовских ковра, телевизоры, аудио и видеоаппаратура, спортивный инвентарь, форма по борьбе, волейболу, лыжным гонкам и легкой атлетике.

Зданию школы имеет систему холодного водоснабжения, канализации, отопления. Библиотечный фонд насчитывает более 200 экземпляров книг, статей, методических рекомендаций и разработок.

Все помещения, предназначены для занятий, используются с максимальной эффективностью, массовые и культурные мероприятия проходят в игровом и актовом зале.

В школе работают система видеонаблюдения, автоматическая пожарная и тревожная сигнализации, которые выведены на центральный пункт Вневедомственной охраны отдела внутренних дел Невьянского муниципального округа и дублируется на пульт МЧС, а также система голосового управления при ЧС. Учреждение охраняется ЧОП, на входе имеется магнитный замок и система контроля и управления доступом (СКУД). Эвакуационные пути оборудованы автономным аварийным освещением.

Оснащение спортивной базы школы постоянно обновляется и совершенствуется. В 2025 году проведен косметический ремонт на сумму 45000 руб. Проведена частичная замена камер видеонаблюдения на сумму – 293633,49 руб.

Однако отсутствуют средства на капитальный ремонт здания.

Материально-техническая база школы позволяет решать поставленные цели и задачи в образовательном процессе. В целях повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в 2025 году в учреждении было приобретено оборудование на сумму 192 000 рублей для тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, штанги.

Платных образовательных услуг нет.

**Выводы:** таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка залов для проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу и размеры спортивных залов не соответствуют требованиям. Так же требуется капитальный ремонт крыши игрового зала. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита. В МБОУ ДО СШ Невьянского МО отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объеме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для повышения качества образования и совершенствования деятельности Учреждения, получения и предоставление всем участникам образовательной деятельности объективной информации о состоянии качества образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности, прогнозирование результатов и развитие учреждения в МБОУ ДО СШ Невьянского МО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного педагогического контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по двум направлениям:

1. *Оценка качества реализации образовательной деятельности* (объект – тренеры-преподаватели):

- 1) Учет выполнения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и программ спортивной подготовки).
- 2) Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
- 3) Ведение учебной документации (планирующая документация, журналы учета учебно-тренировочных занятий, индивидуальные карты спортсмена).
- 4) Анализ учебно-тренировочных занятий.
- 5) Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования (анкетирование, жалобы и обращения).
- 6) Повышение квалификации педагогов (курсы ПК, семинары, аттестация).

2. *Оценка качества образовательных результатов обучающихся* (объект – обучающиеся):

- 1) Сохранность контингента обучающихся (комплектование тренировочных групп по уровням подготовки, посещаемость учебно-тренировочных занятий).
- 2) Анализ результатов тестирования и оценки показателей (контрольные нормативы) по физической и технической подготовке обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.
- 3) Выполнение и подтверждение разрядных требований согласно ЕВСК по видам спорта.
- 4) Анализ спортивных достижений учащихся на основании турнирных таблиц и протоколов соревнований.
- 5) Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся (отсутствие травматизма, проведение медицинских осмотров, медицинское сопровождение образовательного процесса).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	373 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	165 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/ 1%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/5,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человека/4,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/88,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	139 человек/37,3%
1.8.2	На региональном уровне	161 человек/43,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек/6,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	128 человек/34,3%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/1,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/13,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	52 человек/13,9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
1.17.1	Высшая	3 человека/25%
1.17.2	Первая	3 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/69%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707947

Владелец Жаков Евгений Андреевич

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027